

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Актуальные вопросы земельного права
(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

Квалификация выпускника:

магистр

Год начала подготовки: 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные вопросы земельного права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК	Семестр		
		2-й	3-й	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		16	2	16
		Занятия семинарского типа		
		16	8	16
		Самостоятельная работа		
		109,7	131,7	109,7
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные вопросы земельного права»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные (индивидуальные) правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы

		документы, используя юридическую технику	нормотворческой техники Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	ПК-4.1 Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ПК-4.2. Самостоятельно	Знать: - понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупциогенные признаки правового акта; - понятие и виды коррупционного поведения Уметь: - самостоятельно проводить

	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	проводить юридическую экспертизу нормативно правовых актов	правовую экспертизу; - выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов; - выявлять признаки коррупционного поведения Владеть: - навыками анализа проектов правовых актов; - навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками оценки коррупционного поведения
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Знать: - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы; - методологию научного исследования Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей; - навыками оформления научными исследованиями

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т1	Проблемы понятия земельного права как самостоятельной отрасли права.	13
Т2	Проблемы понятия и структуры земельных правоотношений	15
Т3	Проблемы права собственности на землю	15
Т4	Проблемы ограниченных вещных и обязательственных прав на	15

	землю.	
T5	Проблемы сделок с земельными участками.	13
T6	Общие проблемы управления земельными ресурсами	13
T7	Проблемы правового регулирования землеустройства	13
T8	Проблемы правового регулирования государственного кадастра недвижимости.	15
T9	Правовые проблемы осуществления земельного надзора и контроля.	15
T10	Проблемы ответственности за земельные правонарушения	14,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
ПК-1		+	+					+	+	
ПК-3			+						+	
ПК-4	+	+		+			+			+
ПК-11		+	+	+	+		+		+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений, курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	+
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	
Тема 8	+	+	+	+	+	
Тема 9	+	+	+	+	+	
Тема 10		+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии нормотворческой деятельности; основные приемы нормотворческой техники; (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основных приемов нормотворческой техники / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основных приемов нормотворческой техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основных приемов нормотворческой техники	Сформированные и систематические знания понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов; принципов, видов, стадий нормотворческой деятельности; основных приемов нормотворческой техники
II этап <i>Уметь</i> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники	Успешное и систематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники
III этап <i>Иметь навыки</i> работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	Фрагментарное применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной

владения правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК1 / ПК-1.1)	владения правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	деятельности; владения правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; владения правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	деятельности; владения правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования (ПК 3 / ПК-3. 1)	Фрагментарные знания понятия и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и систему актов толкования / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и систему актов толкования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и систему актов толкования	Сформированные и систематические знания понятия и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятия и систему актов толкования
II этап Уметь самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки владения приемами толкования правовых актов;	Фрагментарное применение навыков владения приемами толкования правовых актов; навыками применения	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения приемами толкования правовых	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения приемами	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами толкования правовых

навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования (ПК-3 / ПК-3.1)	правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования/ Отсутствие навыков	актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
I этап Знать понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения (ПК 4 / ПК-4. 1)	Фрагментарные знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения	Сформированные и систематические знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения
II этап Уметь самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения (ПК-4 / ПК-4.1)	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения	Успешное и систематическое умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения
III этап Иметь навыки анализа проектов правовых актов;	Фрагментарное применение навыков анализа проектов правовых актов; подготовки	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа проектов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа проектов

подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения (ПК-4 / ОПК-4.1)	заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения / Отсутствие навыков	правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения	анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения	правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения
I этап Знать понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения (ПК 4 / ПК-4. 2)	Фрагментарные знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения	Сформированные и систематические знания понятия и принципов правовой экспертизы; коррупциогенных признаков правового акта; понятия и виды коррупционного поведения
II этап Уметь самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения (ПК-4 / ПК-4.2)	Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения	Успешное и систематическое умение самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения
III этап Иметь навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения (ПК-4 / ОПК-4.2)	анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения / Отсутствие навыков	применение навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения	отдельными ошибками применение навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения	применение навыков анализа проектов правовых актов; подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; оценки коррупционного поведения
I этап Знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования (ПК 11 / ПК-11.1)	Фрагментарные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные и систематические знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования
II этап Уметь анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Успешное и систематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом
III этап Иметь навыки анализировать нормы	Фрагментарное применение навыков анализировать нормы	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом/ Отсутствие навыков	анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом	применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом	анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом
---	--	--	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Земельное законодательство состоит из:

А. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

Б. из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

В. из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 - тест. Предметом земельного права являются:

А. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

Б. права и обязанности субъектов земельного права;

В. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

А. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

Б. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

В. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

А. юридическим наукам;

Б. прикладным наукам;

В. техническим дисциплинам.

5. Тест. Земельное право является:

А. самостоятельной отраслью права;

Б. подотраслью гражданского права;

В. институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

А. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

Б. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;

В. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

А. Правовой режим земель запаса;

- Б. Регулирование оборота земельных участков;
- В. Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- А. отраслевой;
- Б. общий;
- В. межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- А. Иностранное государство;
- Б. Иностранный гражданин;
- В. Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- А. гражданин РФ;
- Б. лицо без гражданства;
- В. иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- А. разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- Б. недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- В. предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- А. Земли особого правового режима;
- Б. Земли иного специального назначения;
- В. Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- А. Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Б. Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- В. Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- А. Право собственности;
- Б. Сервитут;
- В. Право постоянного пользования.

15. Просека относится к землям:

- А. лесного фонда;
- Б. населенных пунктов;
- В. сельскохозяйственного назначения.

16. Не является формой образования земельных участков:

- А. дарение;

- Б. раздел;
- В. объединение.

17. Выдел земельного участка возможен, если:

- А. земельный участок находится в долевой собственности;
- Б. земельный участок находится в общей собственности супругов;
- В. земельный участок находился в муниципальной собственности.

18. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

- А. Прохождение государственного кадастрового учета;
- Б. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- В. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

19. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

- А. На срок до наступления его совершеннолетия;
- Б. На 1 год;
- В. Такой срок законом не определен.

20. Права на земельные участки подлежат:

- А. государственной регистрации;
- Б. нотариальному удостоверению;
- В. оформлению в простой письменной форме.

21. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

А. участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;

Б. участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;

В. перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

22. Конфискация земельного участка судом является:

- А. безвозмездной;
- Б. срочной;
- В. возмездной.

23. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- А. мониторинг земель;
- Б. кадастровый учет земель;
- В. землеустройство.

24. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- А. особо ценным землям;
- Б. землям природоохранного назначения;
- В. землям рекреационного назначения.

25. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- А. Суд;
- Б. Кадастровая Палата;
- В. Стороны соглашения.

26. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- А. В форме аукциона;
- Б. В форме запроса котировок;
- В. В форме конкурса.

27. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- А. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Б. Органы местного самоуправления городского округа;
- В. Федеральные органы исполнительной власти.

28. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- А. На срок от 10 до 49 лет;
- Б. На срок строительства указанной железной дороги;
- В. На срок до 1 года.

29. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- А. Нет, не влечет;
- Б. Да, влечет в любом случае;
- В. Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

30. Ограничение прав на землю:

- А. подлежит государственной регистрации;
- Б. всегда имеет срок;
- В. обжалованию не подлежит.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Земля как основа жизни и деятельности народов.
2. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.

5. Понятие источника земельного права.
6. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права.
7. Понятие и классификация земельных правоотношений.
8. Субъекты земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
13. Органы государственного управления земельным фондом.
14. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
15. Правовые функции государственного управления земельным фондом.
16. Понятие и содержание права собственности на землю.
17. Виды и формы земельной собственности.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
19. Понятия и виды землепользования.
20. Субъекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
21. Объекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
22. Содержание использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды, соотношение правомочий и ограничений.
23. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
24. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
25. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
26. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
27. Понятие земельного кадастра.
28. Содержание земельного кадастра.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
30. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
31. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
32. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
33. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
34. Правовой режим земель водного фонда (состав и общая характеристика).
35. Правовой режим земель запаса.
36. Понятие и виды земельного процесса.
37. Землеустройство как правовой процесс.
38. Процесс по рассмотрению земельных споров.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»

Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»
--	------------------

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

№ 1. В проекте Земельного кодекса РФ, разработанном группой депутатов Государственной Думы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении предложенного проекта Земельного кодекса РФ в Государственной Думе, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка неточно определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

Считаете ли вы что данное определение сформулировано не точно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем Земельном кодексе РФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.

№ 2. Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека.

Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект и природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

№ 3. Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как: 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.; 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта; 3) передача Российской Федерацией государству Китайская Народная Республика ряда островов, расположенных на реке Амур; 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков; 5) заключение договора купли-продажи земельного участка; 6) разграничение государственной собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

№ 4. Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как: 1) аграрное право и земельное право; 2) природоресурсное право и земельное право; 3) экологическое право и природоресурсное право; 4) экологическое право и природоохранное право.

Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?

№ 5. При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса Российской Федерации возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки Экологического кодекса считали, что общественные

земельные отношения разновидность общественных экологических отношений, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.

Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему? Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.

№ 6. Сравните принципы современного земельного права России с принципами российского земельного права начала 90-х г. XX в.

Какие принципы остались, а что изменилось? Какие принципы, ранее выделяемые законодателем, отсутствуют в современном законодательстве? Если проанализировать принципы современного российского земельного права, то какую тенденцию развития земельных отношений и земельного законодательства можно выявить?

№ 7. Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко на половине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

Соответствует ли такой договор принципам земельного права?

№ 8. Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

№ 9. Ответьте на ряд вопросов по истории формирования земельного права и земельного законодательства. Когда начало формироваться земельное право как самостоятельная отрасль права? Какие причины обусловили данный процесс? Изменился ли предмет земельного права с момента формирования земельного права как самостоятельной отрасли права? Как вы думаете, почему в настоящее время с новой силой возобновилась в научной литературе дискуссия о самостоятельности отрасли земельного права? Сравните процесс формирования земельного права как самостоятельной отрасли права с процессом формирования таких отраслей права как экологическое и природоресурсное. Когда возникли указанные отрасли права? Какие причины обусловили указанные процессы?

№ 10. Охарактеризуйте современную земельную реформу России по следующим параметрам: причины, цель, задачи, этапы, направления преобразований, осуществляемые Правительством РФ на разных этапах проведения реформ. Перечислите основные нормативные правовые акты, составившие правовую базу для осуществления современной земельной реформы. Составьте таблицу по указанным критериям.

№ 11. Сравните понятия «аграрная реформа» и «земельная реформа». Как соотносятся указанные понятия? Сформулируйте понятие аграрные общественные отношения. На что направлены современные аграрная и земельная реформы? Каковы цели и задачи современных аграрной и земельной реформ?

№ 12. Можно ли сравнивать крестьянскую реформу 1861 г., Столыпинскую аграрную реформу 1906 г. и современные преобразования в области земельных и аграрных отношений в России?

Составьте таблицу, в которой сравните указанные реформы по следующим критериям: причины, цель, задачи, этапы, направления деятельности, осуществляемые правительством на

разных этапах проведения реформ, итоги. Что, по вашему мнению, общего между указанными реформами? Имеется ли историческая взаимосвязь между ними?

№ 13. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, с требованием выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в долевой собственности членов колхоза и свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на предоставленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен. Ответчики мотивировали свои возражения отсутствием чертежа границ земельного участка и тем, что границы земельного участка не были установлены и оформлены на местности на момент принятия решения о предоставлении истцу земельного участка. Какой порядок предоставления земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства членам колхозов и совхозов предусматривался земельным законодательством начала 90-х годов XX в.?

Решите дело.

№ 14. Жители деревни Колюшево Завьяловского района Удмуртской Республики, всего 59 человек, обратились в 1992 г. в Завьяловский районный народный суд с иском к Управлению строительства № 17 (войсковая часть) и агрокомбинату «Дошкинский» о предоставлении земли. Прокурор Завьяловского района Удмуртской Республики в защиту интересов жителей деревни опротестовал в суд отказ председателя исполкома райсовета от 19 мая 1992 г. об отказе в выделении земли. В судебном заседании истцы поддержали заявленное ими исковое требование и пояснили, что администрацией Управления строительства № 17 и агрокомбината «Дошкинский» было незаконно отказано в удов- 10 летворении поданных ими заявлений о выделении земельных и имущественных паев, с целью создания вновь организуемого сельскохозяйственного товарищества. Администрация Управления строительства № 17 в судебном заседании пояснила, что на основании Указа Президента Российской Федерации от 27.12 1991 г. «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» и постановления Правительства РСФСР от 29.12 1991 г. «О порядке реорганизации колхозов и совхозов», совхоз «Дошкинский», в котором истцы работали до выхода на пенсию, был реорганизован в подсобное хозяйство войсковой части, и как совхоз не существует. Согласия трудового коллектива Управления строительства № 17 на выдел истцам части своего имущества на день рассмотрения дела получено не было. Представитель исполкома райсовета, обосновывая правомерность принятия решения председателем исполкома райсовета об отказе в выделении земли от 19 мая 1992 г., указал, что нормы ст. ст. 58, 59 Закона Российской Федерации «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», на которые ссылается прокурор в своем протесте, к данным правоотношениям при решении вопроса о предоставлении земли не применяются, так как, целью истцов является создание нового товарищества на основе выделенных земельных имущественных паев, а не крестьянского (фермерского) хозяйства, чего истцы и не отрицают. Кроме того, все истцы пенсионного возраста и с учетом их возраста и состояния здоровья они не могут самостоятельно обрабатывать землю и вести крестьянское хозяйство. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какое решение должен принять суд?

№ 15. Николаев обратился в суд с требованием к Ассоциации крестьянских хозяйств «Заветы Ильича» о выделении земельного участка для ведения личного хозяйства. Он указал, что был членом колхоза «Заветы Ильича» и заместителем председателя этого колхоза, впоследствии преобразованного в Ассоциацию крестьянских хозяйств. 20 декабря 1991 г. он вышел из колхоза, написав заявление о выделении приходящегося на его долю земельного участка для ведения крестьянского хозяйства, но ответа не получил. В соответствии со ст. 59 Земельного кодекса РСФСР член колхоза при выходе из колхоза имел право на получение земельного участка для ведения крестьянского хозяйства из земель хозяйства. Представитель

ответчика – Ассоциации крестьянских хозяйств (в настоящее время – сельскохозяйственного производственного кооператива – агрофирмы «Русь») возражал против этой просьбы, полагая, что Николаеву земельный участок выделен быть не может. Как пояснил ответчик, колхоз «Заветы Ильича» с 1988 г. в составе агропромышленного комбината «Домодедовский» был специализированным хозяйством, имел основное производственное направление – выращивание телок. Войдя в агрофирму «Русь», сохранил свою специализацию. Агрофирма «Русь» – животноводческий комплекс, который имеет большое стадо крупного рогатого скота (превышение нормы нагрузки на 100 га сельскохозяйственных угодий более чем в два раза), т.е. испытывает острый дефицит в земельных площадях для обеспечения скота грубыми и сочными кормами. Поэтому в силу постановления Правительства РФ от 4 сентября 1992 г. № 708 «О порядке приватизации и реорганизации предприятий и организаций агропромышленного комплекса» и утвержденного этим постановлением Положения, работник, выходящий из такого хозяйства, не вправе получить земельную долю в натуре. Решите дело. Аргументируйте свой ответ.

Как бы вы проконсультировали Николаева, если бы он обратился к вам за правовой помощью с просьбой помочь получить земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства?

№ 16. Граждане А. Тихова и Л. Акимов обратились в суд с иском к В. Акимову о признании права собственности на доли в доме в дачно-строительном кооперативе, в размере 1/3 за каждой из сторон, Они сослались на то, что как до, так и после смерти матери – Н. Акимовой 13 июля 1989 г., постоянно пользовались домом и земельным участком, Являются наследниками долей по завещанию. Дом и земельный участок фактически разделены. Однако ответчик с конца 1990 г. препятствует им пользоваться домом. Решение общего собрания членов дачно-строительного кооператива о приеме в кооператив только В. Акимова, по мнению истцов, нарушает их права как наследников умершего члена кооператива и поэтому должно быть признано недействительным. Ответчик иск не признал и пояснил, что общим собранием кооператива был решен вопрос о членстве наследников Н. Акимовой и приеме в члены дачно-строительного кооператива лишь В. Акимова. Собрание вправе было распорядиться принадлежащей кооперативу дачей, во-первых, поскольку собрание рассматривало вопрос о членстве в кооперативе, а во-вторых, в соответствии с действовавшим до 1 июля 1990 г. законодательством собственником дачного помещения являлся дачно-строительный кооператив и общее собрание членов кооператива. Кроме того, он, В. Акимов, постоянно прописан в доме. В 1990 г. ему была предоставлена двухкомнатная квартира, однако он от нее отказался.

Решите дело. Аргументируйте свой ответ. Почему ответчик ссылается на дату 1 июля 1990 г.? Было бы иным решение суда, если бы было установлено, что В. Акимов был принят в дачно-строительный кооператив до 1 июля 1990 г.? Какая организационно-правовая форма дачников предусмотрена действующим земельным законодательством?

№ 17. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением о признании недействительным постановления администрации города об отводе принадлежащего истцу земельного участка другому юридическому лицу. Ответчик, доказывая правомерность предоставления земельного участка другому лицу, утверждал, что у истца на момент принятия оспариваемого постановления отсутствовало право пользования спорным участком. Он сослался на Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. (с изм. и доп.). Статья 7 которого определяет, что за предприятиями, учреждениями и организациями ранее установленное право пользование земельными участками сохраняется до 1 февраля 1993 г. Поскольку обществом с ограниченной ответственностью данное требование о переоформлении земельного участка не было выполнено, истец утратил на него право после истечения указанного в Законе срока.

Дайте оценку доводам ответчика. Решите дело.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

ВАРИАНТ 1.

Теоретические вопросы

Раскройте следующие вопросы:

1. Международный опыт правового регулирования земельных отношений;
2. Договор дарения земельного участка;

Практические задания

Задание 1

Между хозяевами соседних земельных участков возник спор, относительно деревьев которые расположены на границе их соседних участков, а именно: владелец Конюх предложил соседу Яреме выкорчевать деревья, расположенные на границе, на что тот ответил они служат как межевые знаки.

Как необходимо решить данный спор.

Задание 2

Органы местного самоуправления села Шпильки установили, что гражданин Марчук уничтожил межевые знаки границ землепользования.

Какая ответственность предусмотрена за эти действия?

ВАРИАНТ 2

Теоретические вопросы

Раскройте следующие вопросы:

1. Опишите процедуру установления сервитута
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, понятие, содержание, субъекты,

Практические задания

Задание 1

Восемь лет назад гражданину Ковтуну был предоставлен земельный участок для строительства жилого дома. Из-за нехватки средств дом он не построил, но земельный участок обрабатывал и платил налог. Гражданин Ковтун намерен приватизировать указанный земельный участок.

Какой порядок бесплатной приватизации земельных участков гражданами предусмотрено земельным законодательством? Какой орган власти решает вопрос о предоставлении гражданам земельных участков для строительства? Может ли гражданин Ковтун приватизировать предоставленную ему земельный участок?

Задание 2

Гражданин Литвин обратился к органам местного самоуправления с просьбой выделить ему из земель коммунальной формы собственности в частную собственность земельный участок для огородничества в размере 12 соток. Органы местного самоуправления отказали ему в этом.

Правомерны ли действия органов?

ВАРИАНТ 3

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Понятие цели и виды управления в сфере использования и охраны земель.
2. Содержание и виды информации государственного кадастра недвижимости.

Практические задания

Задание 1

Семья Сунцовых из четырех человек живет в собственном доме в селе. Рядом с их усадьбой расположен земельный участок размером 0,20 га. Сунцов решил построить на ней новый дом и подал в сельсовет заявление о передаче ему в собственность вышеуказанный участок. На следующий день к сельского совета поступило заявление от гражданина Андрущенко, семья которого состоит из двух лиц, о передаче ему в собственность земельного участка, на которую претендует Сунцов, для ведения личного крестьянского хозяйства. Впоследствии именно гражданину Андрущенко был выделен указанный земельный участок.

Правильные ли действия сельского совета относительно выделения земельного участка Андрущенко, который имеет меньшую семью и подал заявление позже Сунцовых? С какого момента у гражданина возникает право собственности на землю?

Задание 2

На основании решения местной госадминистрации юридическому лицу был предоставлен в пользование земельный участок для строительства животноводческой фермы по откорму скота, однако предварительно не был составлен проект отвода земельного участка.

Законно ли это решение? Какие полномочия местных государственных администраций в области земельных отношений? Каков порядок составления проекта отвода земельного участка предусмотрено Земельным кодексом?

ВАРИАНТ 4

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Система органов, осуществляющих земельный надзор и контроль;
2. Административная ответственность за земельные правонарушения;

Практические задания

Задание 1

Супруги Коваленки построили на приусадебном земельном участке в сельской местности жилой дом и необходимые для ведения подсобного хозяйства здания. В течение 15 лет они находились с соседкой Василенко в согласии. После смерти соседки ее усадьбу приобрела семья Власенко. Молодая семья построила новый жилой дом и хозяйственные постройки. Уборную они разместили против окон соседа 1,5 м от забора. На грани складывали навоз и сорняки после прополки огорода. Время от времени этот бурьян жгли. Тут же выливали отходы. Запахи и едкий дым, особенно когда ветер в направлении соседнего дома, не дает возможности выйти из дома. Неоднократные обращения к Василенко по этому поводу не дали результата. Кроме того, Василенки посадили орех на расстоянии один метр от границы соседа, который затеняет огород, что значительно влияет на урожайность выращиваемой картошки.

Какие права имеют землепользователи и возлагаемые на них обязанности? Какой орган государственной власти контролирует соблюдение права землепользования? Дайте определение понятия добрососедства. Как решить спор между соседями землепользователями?

Задание 2

Мужской монастырь, который расположен на окраине города Золочева, в лице наставника обратился к органам местного самоуправления выделить им 2 га земель

сельскохозяйственного назначения в собственность для ведения подсобного сельского хозяйства. Органы отказали в этом.

Правомерны ли действия органов?

ВАРИАНТ 5

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота.
2. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей

Практические задания

Задание 1

ООО «Краков» является юридическим лицом, соучредителями которой являются два гражданина Польши. Целью создания ООО является строительство швейной фабрики. В настоящее время ООО арендует земельный участок, на котором ведется строительство. После окончания строительства и получения прав собственности на имущество руководство ООО намерено выкупить земельный участок в собственность.

Может ли приобрести в собственность земельный участок юридическое лицо - резидент, основанная с участием иностранных граждан или иностранными юридическими лицами? Если может, то каков порядок и основания приобретения в собственность земельного участка такого юридического лица? Имеют ли иностранные граждане право собственности на землю?

Задание 2

Государственный комитет по земельным ресурсам обратился житель города с просьбой разъяснить содержание ст. 121 Земельного кодекса, а именно: 1) всем гражданам предоставляется до 2 га земли для ведения личного крестьянского хозяйства, только тем, которые имеют хозяйственный номер, зарегистрированный в сельском совете? 2) если в крестьянском дворе проживает пять граждан, то сколько земли они могут получить для ведения личного крестьянского хозяйства - до 10 га или 2 га?

Окажите юридическую консультацию жителю с вопросов, поставленных в обращении.

ВАРИАНТ 6

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
2. Землеустроительный процесс: понятие, стадии

Практические задания

Задание 1

Группа иностранных граждан - сотрудников посольств обратилась к городской администрации с просьбой передать им в собственность земельный участок под строительство гаражей.

Назовите основания приобретения права на землю в соответствии с Земельным кодексом. Каков порядок предоставления земельных участков иностранным гражданам? От имени городской администрации дайте ответ на обращения иностранных граждан о предоставлении земельных участков.

Задание 2

Восемь лет назад гражданину Ковтуну был предоставлен земельный участок для строительства жилого дома. Из-за нехватки средств дом он не построил, но земельный участок обрабатывал и платил налог. Гражданин Ковтун намерен приватизировать указанный земельный участок.

Какой порядок бесплатной приватизации земельных участков гражданами предусмотрено земельным законодательством? Какой орган власти решает вопрос о предоставлении гражданам земельных участков для строительства? Может ли гражданин Ковтун приватизировать предоставленный ему земельный участок?

ВАРИАНТ 7

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Понятие оборотоспособности земельных участков. Основания ограничения земли в обороте
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, характеристика.

Практические задания

Задание 1

Семья Сунцовых из четырех человек живет в собственном доме в селе. Рядом с их усадьбой расположен земельный участок размером 0,20 га. Сунцов решил построить на нем новый дом и подал в сельсовет заявление о передаче ему в собственность вышеуказанный участок. На следующий день в сельский совет поступило заявление от гражданина Андрущенко, семья которого состоит из двух лиц, о передаче ему в собственность земельного участка, на которую претендует Сунцов, для ведения личного крестьянского хозяйства. Впоследствии именно гражданину Андрущенко был выделен указанный земельный участок.

Правильные ли действия сельского совета относительно выделения земельного участка Андрущенко, который имеет меньшую семью и подал заявление позже Сунцовых? С какого момента у гражданина возникает право собственности на землю? Нормы бесплатной передачи земельных участков гражданам предусмотрены Земельным кодексом? Кто может быть субъектом земельных правоотношений?

Задание 2

Гражданин Вознюк Б. Б. приватизировал земельный участок площадью 0,3 га, выделенный ему для ведения личного крестьянского хозяйства. По решению сельского совета он дополнительно получил в аренду земельный участок размером 0,5 га для ведения личного крестьянского хозяйства.

Может ли гражданин Вознюк Б. Б. приватизировать предоставленную ему в аренду земельный участок? Размер земельного участка для ведения личного крестьянского хозяйства предусмотренный Земельным кодексом? Существующий механизм реализации права на землю.

ВАРИАНТ 8

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Земельные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
2. Защита и гарантии прав собственников земли, владельцев, пользователей и арендаторов земли

Практические задания

Задание 1

В 1992 году гражданин Кучер Л. А. вышел из КСП и создал фермерское хозяйство, членом которого стала и его бабушка. Фермерскому хозяйству был выделен земельный участок площадью 11 га и выдан государственный акт на право частной собственности. Документ был оформлен на главу фермерского хозяйства.

Каков порядок создания фермерских хозяйств сейчас, согласно земельному законодательству ДНР? Какого размера предоставляется земельный участок для ведения фермерского хозяйства?

Задание 2

Гражданин Семененко обратился в сельский совет с заявлением, в котором просил выделить ему 30 га сельскохозяйственных угодий для создания крестьянского (фермерского) хозяйства. По решению сельского совета ему было выделено 15 га земли. Семененко не согласился с этим. Он считает, что для ведения фермерского хозяйства необходимо иметь минимум 50 га земли. Сельский совет имеет в своем распоряжении значительную площадь земель резервного фонда.

Каков порядок предоставления земель для ведения фермерского хозяйства? В каком размере предоставляются земельные участки фермерским хозяйствам? За счет каких земель может быть предоставлен земельный участок для ведения фермерского хозяйства?

ВАРИАНТ 9

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Право государственной собственности на землю: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
2. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.

Практические задания

Задание 1

Гражданин Головкин М. вышел из членов сельскохозяйственного кооператива «Весна» и подал заявление в правление кооператива, в котором просил выделить земельную долю (пай) размером 4,2 га в натуре. Он имеет целью присоединить ее к личному подсобному хозяйству и вести самостоятельное личное крестьянское хозяйство. Правление кооператива отказало в просьбе, мотивируя свое решение тем, что он уже имеет приватизированный земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства.

Какой существует порядок ведения личного крестьянского хозяйства? В каком размере предоставляется земельный участок для ведения личного крестьянского хозяйства? Позволяет земельное законодательство объединять земельную долю (пай) с земельным участком для ведения личного крестьянского хозяйства?

Задание 2

Жительница города А. обратилась с заявлением к Государственному комитету по земельным ресурсам разъяснить вопрос о праве наследства на земельный участок. В 1994 г. по решению сессии поселкового совета ее мужу в частную собственность передан земельный участок площадью 0,17 га для обслуживания жилого дома и хозяйственных построек и ведения личного подсобного хозяйства. 13 апреля 1999 г. муж внезапно умер, она стала его наследницей. Обратившись к поссовету о выдаче ей Государственного акта на право собственности на земельный участок, получила отказ, мотивированный тем, что в Земельном кодексе нет объяснений относительно решения таких вопросов.

Районный суд отказался принять заявление, мотивируя тем, что суд такие вопросы не рассматривает. Решите этот спор на основании действующих правовых норм Земельного кодекса.

ВАРИАНТ 10

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Характеристика иных прав на землю: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) и временного пользования землей, аренда земли, срочное безвозмездное пользование.
2. Судебный порядок разрешения земельных споров.

Практические задания

Задание 1

Супруги Коваленки построили на приусадебном земельном участке в сельской местности жилой дом и необходимые для ведения подсобного хозяйства здания. В течение 15 лет они находились с соседкой Василенко в согласии. После смерти соседки ее усадьбу приобрела семья Власенко. Молодая семья построила новый жилой дом и хозяйственные постройки. Уборную они разместили против окон соседа 1,5 м от забора. На грани складывали навоз и сорняки после прополки огорода. Время от времени этот бурьян жгли. Тут же выливали отходы. Запахи и едкий дым, особенно когда ветер в направлении соседнего дома, не дает возможности выйти из дома. Неоднократные обращения к Василенко по этому поводу не дали результата. Кроме того, Василенки посадили орех на расстоянии один метр от

границы соседа, который затеняет огород, что значительно влияет на урожайность выращиваемой картошки.

Какие права имеют землепользователи и возлагаемые на них обязанности? Какой орган государственной власти контролирует соблюдение права землепользования? Дайте определение понятия добрососедства. Как решить спор между соседями землепользователями?

Задание 2

В районный совет обратился житель села Вишняки Юшко в связи с тем, что часть его земельного участка должно быть выкуплена сельсоветом в связи с развитием поселения сельсовета. Срок подготовки и передачи, и выкупа было установлено полгода.

Классифицируйте правомочность действий сельсовета.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Современная концепция земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Характеристика и особенности земельного законодательства республики Бурятия.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Порядок предоставления земель в собственность, владение, пользование, аренду.
9. Документарные основания прав на землю.
10. Юридический порядок прекращения прав на землю.
11. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Принципы и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
13. Органы управления земельными ресурсами.
14. Кадастр недвижимости.
15. Мониторинг земель в республике.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс.
17. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.
18. Юридические аспекты платы за землю и правовая защита ее рационального использования.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата за землю.
21. Правовые основания нормативной цены на землю.
22. Нормативно-правовая база для оценки кадастровой стоимости земли.
23. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
24. Признание права на земельный участок.
25. Правовые основания восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
26. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

27. Правовые основания возмещения убытков, причиненных нарушением прав собственников (землепользователей) земельных участков.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ
-------------	-------------------	-----------------------------	---------------------------	------------------

	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права: понятие, виды, порядок действия.
5. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды, основания.
6. Земельная реформа в России: цели, основные этапы, содержание.
7. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.
8. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.
9. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.
10. Охрана земель: цели, задачи, содержание.
11. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.
12. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.
13. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.
14. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
15. Правовое регулирование оборота земельных участков.
16. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на возмездной основе: основания, условия, порядок.
17. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на безвозмездной основе: основания, условия, порядок.
18. Приобретение земельных участков в собственность в упрощенном порядке.
19. Переход права на земельный участок при переходе права на объект недвижимости.
20. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок.
21. Изъятие земельных участков, используемых с нарушениями законодательства: основания, порядок.
22. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
23. Управление в области земельных отношений: понятие, виды, функции, система органов управления.
24. Мониторинг земель: понятие, задачи, порядок ведения.
25. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения.
26. Государственный кадастровый учет земельных участков.
27. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
28. Земельный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.
29. Земельный налог: понятие, элементы, порядок взимания, льготы.
30. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков: понятие, значение, порядок определения.
31. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, правовая основа.
32. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности правового режима.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Земли населенных пунктов: понятие, состав, особенности правового режима.
35. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, особенности правового режима.

36. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, особенности правового режима.
37. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
38. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.
39. Земли запаса: понятие, особенности правового режима.
40. Правовой режим земель, используемых для традиционных форм хозяйствования

Образец оформления экзаменационного билета

Зав. кафедрой _____ И.М.Лукина Экзаменатор _____ И.М.Лукина
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.